

令和3年度 大阪市教育委員会
学校活性化事業「がんばる先生支援」グループ研究発表会

「Withコロナ」に対応した 本学科の福祉教育活動について



発表者 大阪市立淀商業高等学校

令和3年度 大阪府における緊急事態宣言・まん延防止等重点措置期間

まん延防止

令和3年4月5日から令和3年4月24日

緊急事態宣言

令和3年4月25日から令和3年6月20日まで

まん延防止

令和3年6月21日から令和3年8月1日

緊急事態宣言

令和3年8月2日から令和3年9月30日まで

1 福祉ボランティア科 介護実習の対応

- ①大阪における感染者数
- ②大阪市内にある学校
(生徒は大阪府内全域から登校)
- ③緊急事態宣言期間中、実習施設の多くは家族の面会等も禁止にしており、実習生の受け入れは困難
- ④施設利用者の感染リスクは拭えない

細心の注意を払い、本年度の実習（6月・7月・9月・12月の実習について実習開始約2か月前に検討）を校内における実習にすることを決定

2 福祉ボランティア科 Withコロナに対応した校内実習の主な例【1年生】

実施月	内 容
7月	シーツ交換 事例を用いた実技テスト
7月	高齢者の方に思いを届ける絵手紙講座 (外部講師との連携)
9月	映画鑑賞ケアニン～あなたでよかった～
9月	介護現場で必要な基本的な知識や技術 (外部講師との連携)
10月	高齢者施設とのリモート実習 (外部講師との連携)
10月	衣服の交換 事例を用いた実技テスト
11月	聴覚障がいの理解 (外部講師との連携)
11月	映画鑑賞ケアニン2～こころに咲く花～ (外部講師等の連携) 地域住民との意見交換会
12月	高齢者施設とのリモート実習 (クリスマスレク) (外部講師等の連携)
1月	VRを活用した認知症の理解 (外部講師との連携)

2 福祉ボランティア科 Withコロナに対応した校内実習の主な例【2年生】

実施月	内 容
4月 ～7月	基本的な介護技術の習得：介護職員初任者研修 (食事・排泄・移乗・衣服・入浴など)
6月	3年通所施設におけるレクリエーション発表会 (利用者役・外部講師との連携)
7月	高齢者の方に思いを届ける絵手紙講座 (外部講師との連携)
9月	映画鑑賞ケアニン～あなたでよかった～
9月	施設における感染予防について学ぶ (外部講師との連携)
9月	高齢者施設とのリモート実習 (介護予防体操を実践・外部講師との連携)
11月	実習施設見学会
11月	映画鑑賞ケアニン2～こころに咲く花～ (外部講師との連携) 介護福祉士との意見交換会
12月	EPAで来日したインドネシア介護福祉士候補者とのリモート交流会 (外部講師との連携)

2 福祉ボランティア科 Withコロナに対応した校内実習の主な例【3年生】

実施月	内 容
6月	3年通所施設におけるレクリエーション発表会 (2年生が利用者役として参加・外部講師との連携)
7月	ようこそ先輩～求められる介護福祉士像とは～ (外部講師との連携)
7月	高齢者の方に思いを届ける絵手紙講座 (外部講師との連携)
9月	映画鑑賞ケアニン～あなたでよかった～
9月	持ち上げない介護技術講習会 (外部講師との連携)
10月	情報端末機器を活用した事例検討発表会 (外部講師との連携)
10月	校内介護技術コンテスト (外部講師との連携)
11月	映画鑑賞ケアニン2～こころに咲く花～

3 Withコロナに対応した教育活動

① コロナ禍に心を結ぶ「にしよど絵手紙交流プロジェクト」

対象：福祉ボランティア科1～3年生

日程：令和3年7月6日（火）・8日（木）

連携：大阪市西淀川区社会福祉協議会

ボランティアグループ絵手紙「遊楽の会」



地域住民の高齢者対象にワクチン接種が開始
→地域住民との世代間交流ができる授業づくり

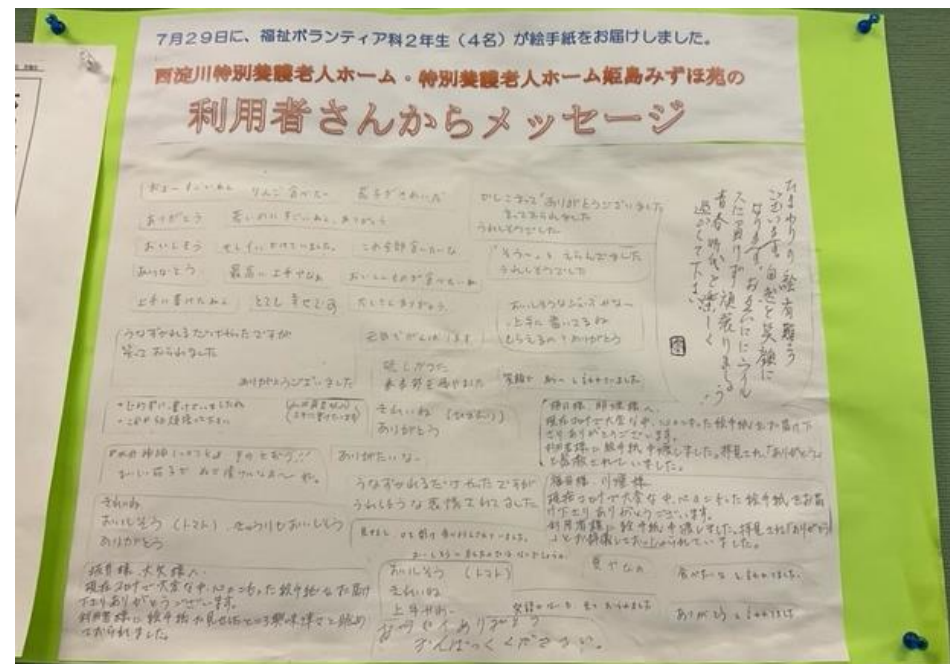
3 Withコロナに対応した教育活動

① コロナ禍に心を結ぶ「にしよど絵手紙交流プロジェクト」

対象：福祉ボランティア科2年生

日程：令和3年7月29日（木）

連携：大阪市西淀川区社会福祉協議会
西淀川特別養護老人ホーム
特別養護老人ホーム姫島みずほ苑



3 Withコロナに対応した教育活動

② 高齢者施設とのリモート実習 (介護予防体操を実践)

対象：福祉ボランティア科3年生

日程：令和3年9月16日（木）・24日（金）

連携：介護老人保健施設 やまき・あべの苑
介護老人保健施設 やまき苑



大阪の地元紙

大阪日日新聞

笑顔で交流 淀商高生 施設結び福祉実習

2021年9月20日

20日の「敬老の日」を前に、府内の公立高で初めて創設した福祉専門学科「福祉ボランティア科」を有する大阪市西淀川区の市立淀商高で、生徒らが福祉施設の高齢者とオンラインで交流する実習があった。新型コロナウイルスの感染拡大に伴って施設での実習ができず、少しでも真に近づこうという試み。充実した時間を過ごし、双方が「交流できてよかった」「笑顔を届けられた」と喜んだ。



高齢者施設とをオンラインで結んだ一室＝16日、大阪市西淀川区の市立淀商高（同高提供）



自ら組み立てたレクリエーションのメニューを画面越しに披露する生徒ら＝16日、大阪市西淀川区の市立淀商高（同高提供）

カリキュラムでは、専門家による講義や校内研修など3年間で52日間の実習を必要としているが、このうち昨年度以降、新型コロナ禍で一度も施設実習ができていないのが現状だ。

16日に交流したのは、これまで実習の受け入れ実績がある介護老人保健施設「やまき・あべの苑（えん）」（同市阿倍野区）。感染リスクを避けるため高齢者が外出機会や活動量を減らすことで、身体や精神の機能が低下する「フレイル」の予防を念頭に、同科2年の16人が音楽に合わせた介護予防体操やクイズで楽しみを演出した。

施設からは70～90代の11人が参加。当初は双方向で対話できるテレビ会議システム「Zoom（ズーム）」の仕組みに戸惑う場面もあったが、唱歌「故郷（ふるさと）」や民謡「ドンパン節」のリズムに合わせ、両手足を動かす体操で心地よい汗を流した。こ

3 Withコロナに対応した教育活動

③ 持ち上げない介護技術講座

対象：福祉ボランティア科3年生

日程：令和3年9月27日（月）・29日（水）

連携：滋賀医科大学 医学部
特任助手 富田川 智志



人の身体の動きに基づいた動作や福祉用具を活用して、介護者や利用者にとって安全で安心な介護技術の習得



コロナ禍においても、
人と人との接触の機会を減らして
感染リスクを下げる

3 Withコロナに対応した教育活動

④ 校内介護技術コンテスト

対象：福祉ボランティア科3年生

日程：令和3年10月27日（水）・29日（金）

連携：介護老人保健施設 やまき苑

評価：●生徒による他者評価
●介護現場で働く介護福祉士
（卒業生 本学科1期生）



3 Withコロナに対応した教育活動

⑤ 施設における感染予防について学ぶ

対象：福祉ボランティア科2年生

日程：令和3年9月30日（木）

連携：尼崎だいもつ病院

介護老人保健施設だいもつ

（卒業生 本学科7期生）



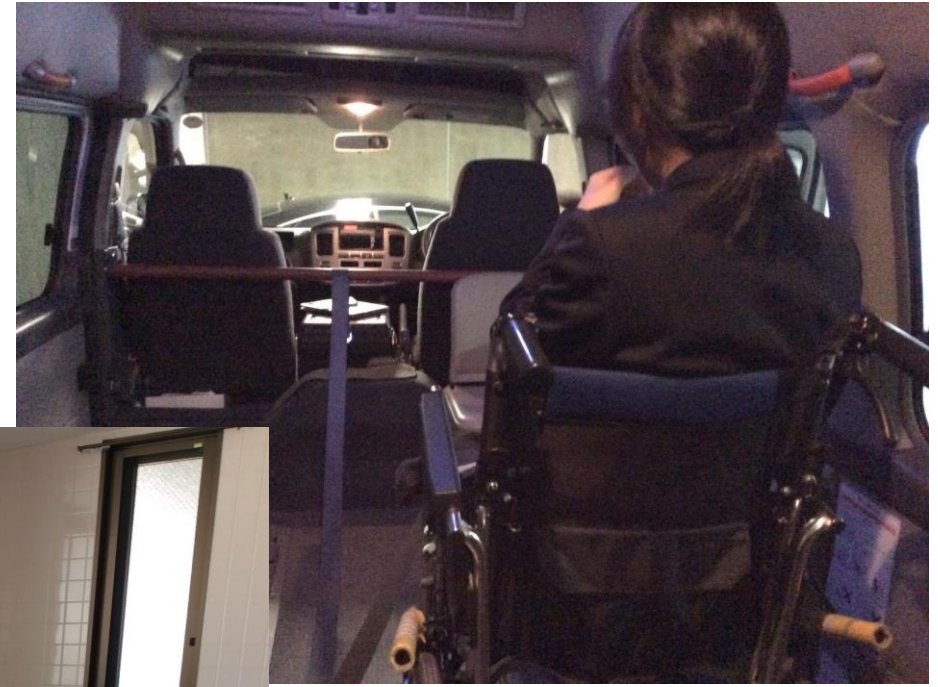
3 Withコロナに対応した教育活動

⑥ 実習施設見学会

対象：福祉ボランティア科2年生

日程：令和3年11月4日（木）・5日（金）
14時30分～16時00分

連携：実習施設13施設



3 Withコロナに対応した教育活動

⑥ 施設見学会～事前準備～

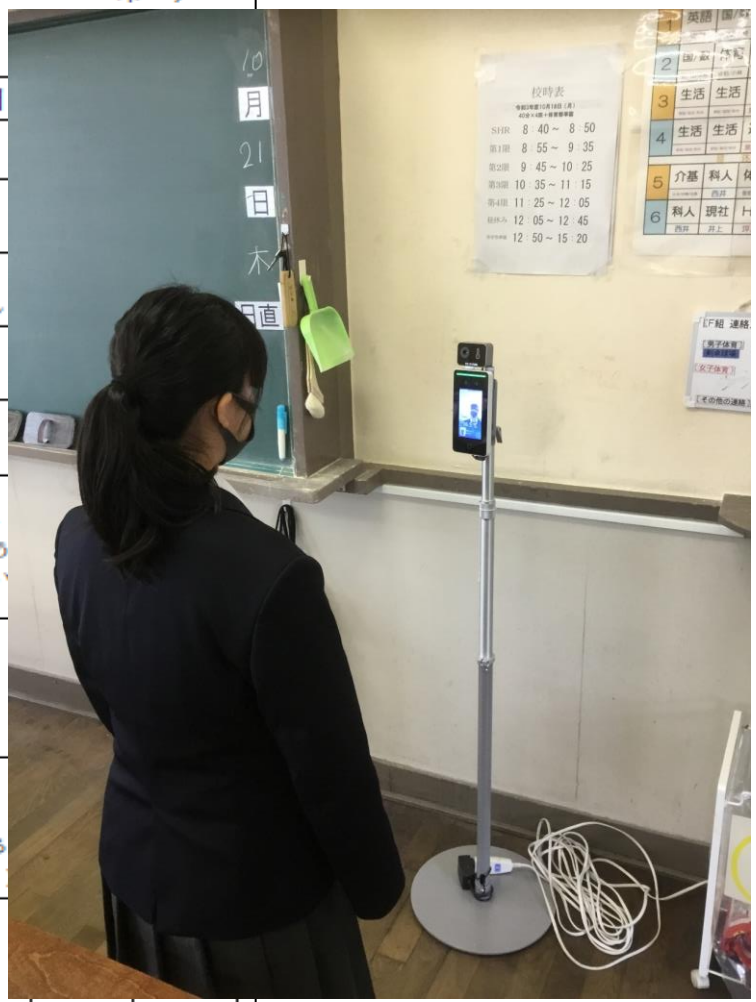
① 健康チェックシートの提出（2週間前）

施設見学会用

大阪市立淀商業高等学校 福祉ボランティア科 実習生（ 印 ）

健康観察シート（10月21日木曜日～11月4日・5日 実習前2週間）

日にち	21日	22日	23日	24日	25日	26日	27日	28日	29日	30日	31日	1日	2日	3日
曜日	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水
体温	度	度	度	度	度	度	度	度	度	度	度	度	度	度
せき	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし
のどの痛み	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし
鼻水・鼻づまり	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし	ありなし
体調（息苦しさ・だるさ等）	よい ふつう わるい	よい ふつう わるい	よい ふつう わるい	よい ふつう わるい	よい ふつう わるい	よい ふつう わるい	よい ふつう わるい	よい ふつう わるい	よい ふつう わるい	よい ふつう わるい	よい ふつう わるい	よい ふつう わるい	よい ふつう わるい	よい ふつう わるい
その他（におい・咳がしない、筋肉痛、頭痛、嘔吐、下痢等）	あれば書く													
家族がPCR検査を受ける	PCR検査 受ける ()	PCR検査 受ける ()	PCR検査 受ける ()	PCR検査 受ける ()	PCR検査 受ける ()	PCR検査 受ける ()	PCR検査 受ける ()	PCR検査 受ける ()	PCR検査 受ける ()	PCR検査 受ける ()	PCR検査 受ける ()	PCR検査 受ける ()	PCR検査 受ける ()	PCR検査 受ける ()
備考欄														



3 Withコロナに対応した教育活動

⑥ 施設見学会～事前準備～

令和 3年 月 日

新型コロナウイルス感染予防対策を踏まえた
施設見学会に関する約束書

実習施設

_____様

施設見学会に向けて新型コロナウイルス感染予防対策を踏まえて、次の内容について守り、貴施設での見学会に臨むことができるように保護者として指導することを約束します。また、新型コロナウイルス感染予防対策について、同居家族も協力することを約束します。

I 見学会前2週間および見学会期間中について

- 1 自己の体調管理に努めるとともに同居家族の体調も確認します。
- 2 多人数での食事会や長時間屋内で過ごすカラオケやライブなどのイベントについては参加しません。
- 3 不特定多数の人が利用し、感染リスクが懸念される施設へ出入りしません。

II 見学会期間中について

- 1 施設で実施されている感染予防対策（手洗い・うがい・マスク着用など）を守ります。
- 2 自己の体調や同居家族の体調不良時には、速やかに施設へ申し出ます。

生徒名 _____ 印

保護者名 _____ 印

**② 感染予防に関する
約束書の提出（2週間前）**

③ 秘密保持に関する 約束書の提出

令和 3年 月 日

約 束 書

実習施設

_____様

施設見学会では注意事項を守り、施設の指導に従い、規律正しい見学会を実施できるように、保護者として指導することを約束いたします。

また、施設に関する全ての情報に関して秘密保持を守ります。

生徒名 _____ 印

保護者名 _____ 印

3 Withコロナに対応した教育活動

⑥ 実習施設見学会～報告会～

対象：福祉ボランティア科2年生

日程：令和3年11月11日（木）



3 Withコロナに対応した教育活動

⑦ ケアニン上映会～こころに咲く花～

●教室における鑑賞会

対象：福祉ボランティア科1～3年生

●オンライン上映会（約200名）

対象：大阪市に在住・在勤・在学の方
福祉ボランティア科保護者
大阪市立小・中・高等学校教員
全国福祉高等学校長会加盟校教員

期間：令和3年11月3日（水・祝）～
11月9日（火）

大阪市立淀商業高等学校 福祉ボランティア科

ケアニン オンライン上映会

I 視聴期間 令和3年11月3日（水・祝）～11月9日（火）

※期間内ならば、お好きな時にご視聴できます。

II 定員 先着100名様（QRコードにて事前申し込み制）

III 申込期間 令和3年10月20日（水）まで

IV 対象 大阪市内在住・在勤・在学の方
（視聴後、アンケートのご協力をお願いします。）



～11月11日は介護の日
福祉を学ぶ高校生が心温まる映画をお届けします～

参加費
無料

作品紹介 ケアニン～こころに咲く花～ 2020年制作 101分

2017年に上映された映画「ケアニン～あなたでよかった～」の続編。小規模施設から大型の特別養護老人ホームに転職した介護福祉士大森圭。しかし、「多くの利用者に対応するため」という目的をもとに、効率やリスク管理を優先する運営方法に、大きな戸惑いを隠せないままにいた。そんな中、認知症の老婦人・美重子が入所してくる…。

今度は大型介護施設を舞台に奮闘する、愛と感動の物語



申込方法や視聴方法については裏面をご覧ください。

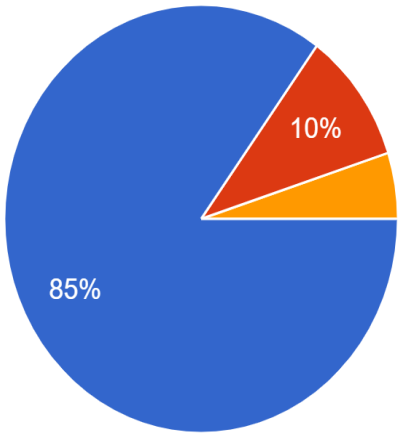
お問い合わせ：大阪市立淀商業高等学校 福祉ボランティア科
大阪市西淀川区野里3-3-15 ☎06-6474-2221

3 Withコロナに対応した教育活動

⑦ ケアニン上映会～地域住民のアンケート結果（一部抜粋）～

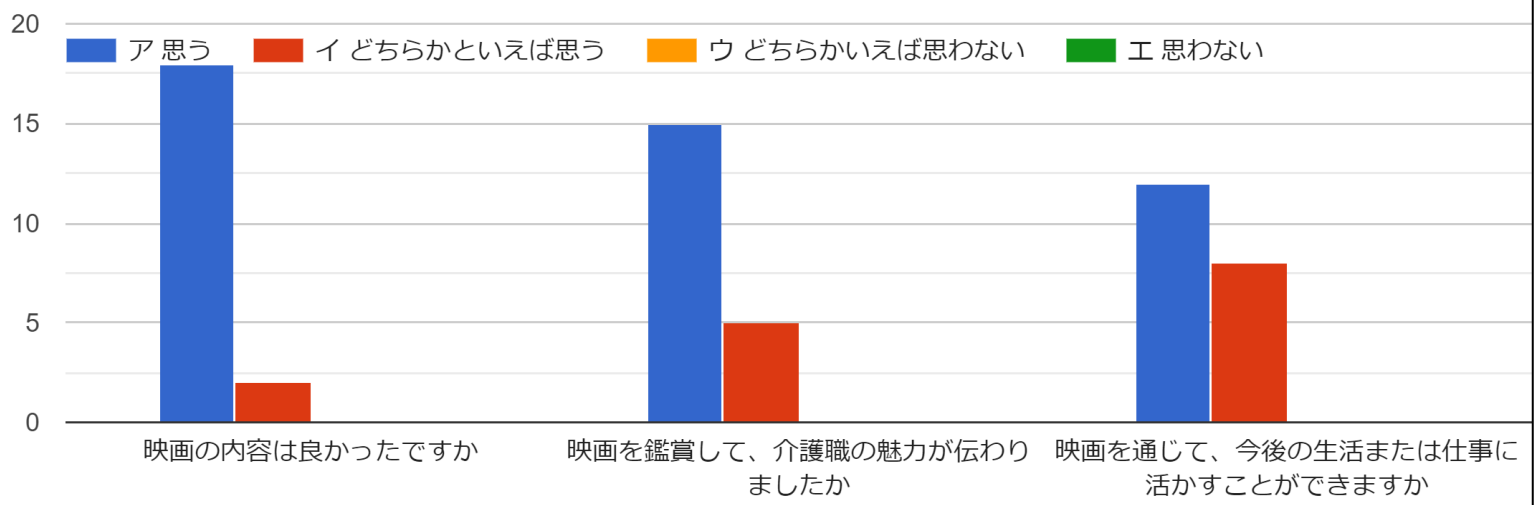
② 介護・医療・福祉関係のお仕事をされていますか？

20件の回答



- はい
- いいえ
- 地域福祉支援コーディネーター

③ ケアニンを視聴して、次の質問に教えてください。



3 Withコロナに対応した教育活動

⑦ ケアニン上映会～生徒の感想～

生徒感想：ケアニン～あなたでよかった～

●学校の授業では、施設の役割、利用者の方の関わり方などたくさんの内容を学んできましたが、実際に利用者の方と交流する機会がなかったので映像を通じて、介護の仕事とはどんなことなのか、具体的にわかってよかったです。

実習に行くことが可能になった時、不安や悩みを抱えてしまうかもしれませんが、それもまた経験だとケアニンが教えてくれたので、自身が今できることを取り組んでいこうと思いました。

●「看取る」ということは、ただ人生の終わりを見届けるのではなく、最期までその人の「命と向き合う」という言葉から「生きること」について改めて考えました。施設長の方が言っていた「介護という言葉でくらず、誰にとっても当たり前なんだ」という言葉を忘れずにもっと学びを深めていきたいと思います。

●高齢者の方との接し方や認知症の症状が出た時の対応の仕方など、教室で受ける授業ではわからない些細なことが描写されていて、とても勉強になりました。介護に対する考え方が変わったからこそできたケアがあり、利用者の方やその家族の人生にとって介護職員の影響力の大きさを感じました。

生徒感想：ケアニン～ここに咲く花～

●介護で必要なことは効率ではなく利用者、家族の笑顔なのだと感じました。介護の仕事の素晴らしさや葛藤を見ることができて、お仕事の尊さを感じました。「できない理由を探すのではなく、やってみなければわからない」という言葉に私はハッとしました。最初から諦めていては何もできず、介護の仕事は奥が深く魅力的な仕事だと改めて感じました。

●初めは小規模の施設とは利用者の方との向き合い方や介護の仕方も異なっていると感じました。しかし、どの職員の方も思いは利用者の方を笑顔にしたいという気持ちで向き合っているのだと知り、介護の方法が違って「想い」は同じだということに気づきました。「この施設ではこうである」という一つの考え方にとらわれずに、様々な視点や経験から考えることも大切だと思いました。

●自分の理想と現実がかけ離れていても、諦めずに利用者の方に寄り添い続けることが、笑顔にできる介護に繋がっていくと感じました。どんなに知識や技術を身に付けても終わりではなく、自分が完璧に介護ができたと思っても完成ではないことに気づくことができました。

3 Withコロナに対応した教育活動

⑧ 特別授業 1年生ケアニンと考えるよりよい介護とは

対象：福祉ボランティア科1年生

地域住民の方 6名

大阪市老人福祉施設連盟 介護の魅力伝え隊 6名

日程：令和3年11月17日（水）1・2限目



＜地域住民の方の感想＞

- 生徒さんと一緒に学びを共有することができてありがとうございました。
- 高校生が前向きに学んでおられる姿に、私たちも学ばせてもらいました。
- 事例検討や施設での状況についてお話が聞けてよかったです。

3 Withコロナに対応した教育活動

⑦ 特別授業1年生ケアニンと考えるよりよい介護とは ～授業や指導計画等の改善～

対象：福祉ボランティア科教員 3名
大阪市老人福祉施設連盟 介護の魅力伝え隊 6名
日程：令和3年11月17日（水） 3・4限目



<授業の改善に向けて>

- 事例検討に入る前に生徒がどのくらい認知症について理解があるのか、確認できる時間を設定する。
- グループワークの中で、話し合いの記録や発表に向けての準備など行うことがたくさんあった。
→グループ内での生徒の役割分担の見直しや、ロールプレイングを行う際の取り組みやすい用紙を作成する。

4 Withコロナに対応した教育活動について考察する

① 校内での演習の進化・充実

- ・ 教員が今までの指導内容や方法を考え直す機会となる

② 外部講師の活用

- ・ 勤労観・職業観の育成
- ・ 実践力・専門的知識・技術の習得
- ・ 現場で働く介護福祉士からの実践的な視点による評価

③ 社会福祉施設における介護実習の重要性を再認識

- ・ 介護実習は生徒一人ひとりの成長を促し、実感できる場

④ 令和4年度 高齢者施設での実習が再開できるように

- ・ 介護実習に向けて実習施設との連携強化、保護者会の開催